

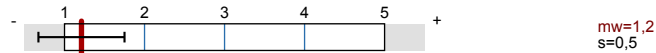
GrK 1662

Akademisches Schreiben 2015 Katholisch-Theologische Fakultät SS15()
 Erfasste Fragebögen = 15
 Anzahl der versendeten TANs (Online) =
 Rücklaufquote (Online) =



Globalwerte

1. Die Dozentin



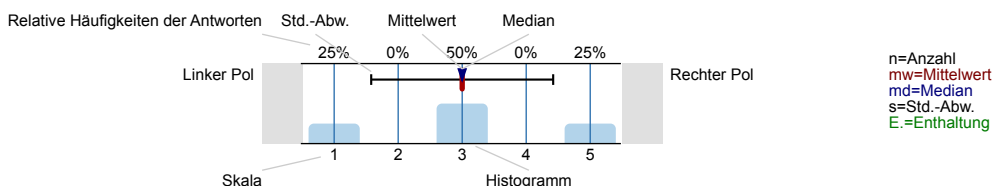
2. Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

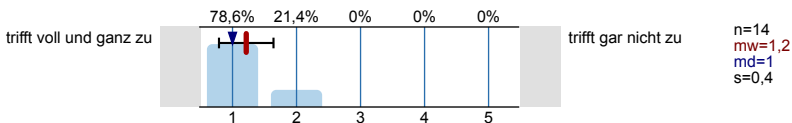
Legende

Fragestext

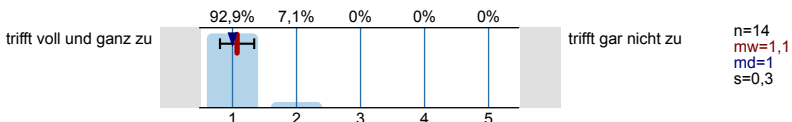


1. Die Dozentin

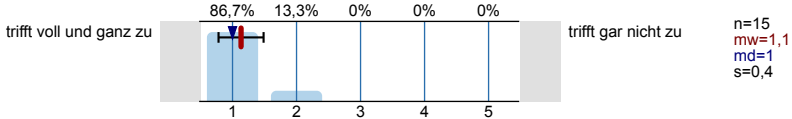
1.1) Die Dozentin hat die Lernziele klar kommuniziert.



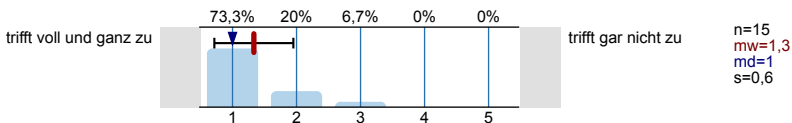
1.2) Die Dozentin ist fachlich kompetent.



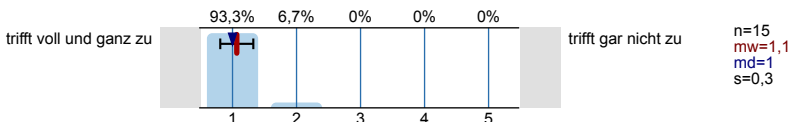
1.3) Die Dozentin zeigte Begeisterung für ihr Thema.



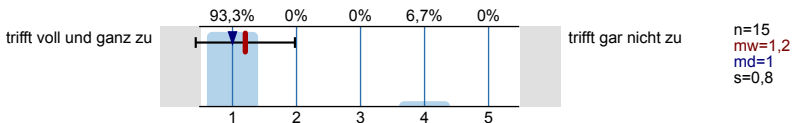
1.4) Die Dozentin förderte Eigeninitiative und aktive Mitarbeit.



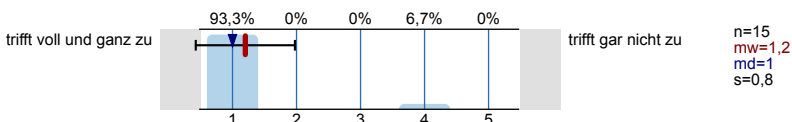
1.5) Die Dozentin hat die Sachverhalte verständlich vermittelt.



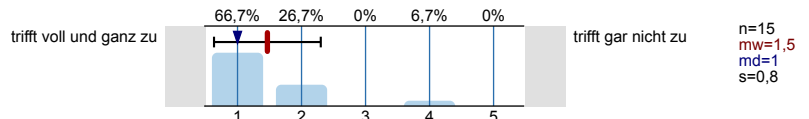
1.6) Die Dozentin hat die Sachverhalte interessant vermittelt.



1.7) Die Dozentin versetzte mich in die Lage, das neu erworbene Wissen auf meine Arbeitsbereiche zu übertragen.

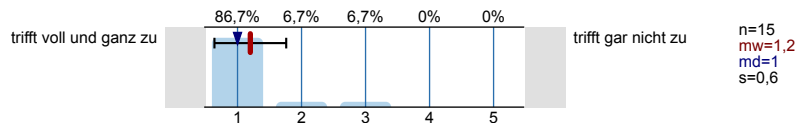


- 1.8) Die KollegiatInnen erhielten konstruktives Feedback von der Dozentin.

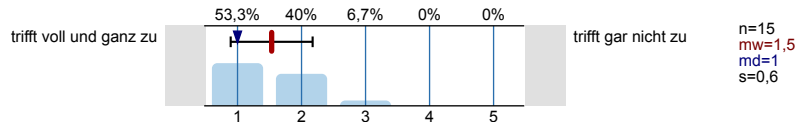


2. Lehrveranstaltung

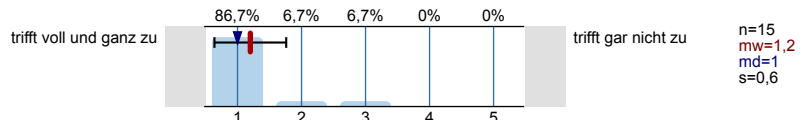
- 2.1) Die Lehrveranstaltung war stringent strukturiert und schlüssig aufgebaut.



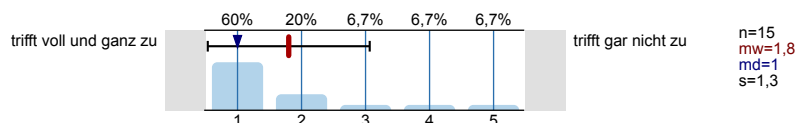
- 2.2) Das Verhältnis von theoretischer Wissensvermittlung und praktischer Umsetzung war genau richtig.



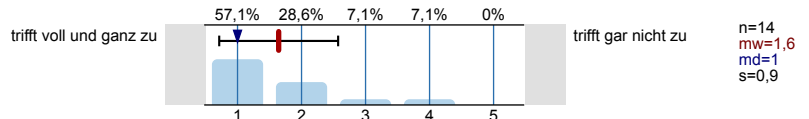
- 2.3) Die eingesetzten Lernmaterialien waren hilfreich und verständnisfördernd.



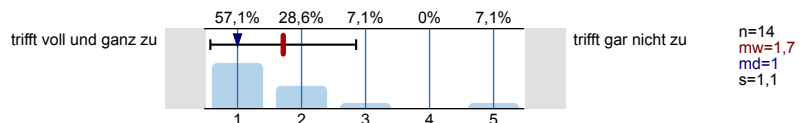
- 2.4) Der zeitliche Rahmen und die Menge des zu erlernenden Stoffes standen in einem guten Verhältnis.



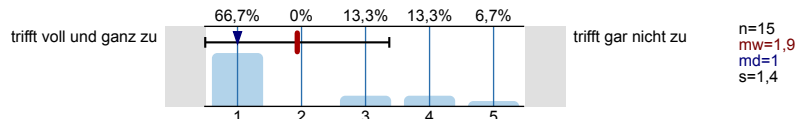
- 2.5) Die fachlichen Anforderungen der Veranstaltung waren genau richtig.



- 2.6) Die Veranstaltung hat sich positiv auf mein Interesse am Thema ausgewirkt.

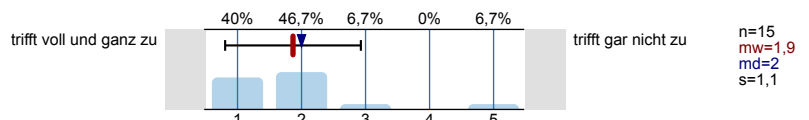


- 2.7) Die Veranstaltung ist innerhalb des Qualifizierungskonzeptes des Graduiertenkollegs zeitlich genau richtig platziert.

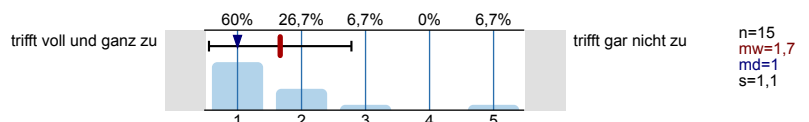


3. Lernerfolg

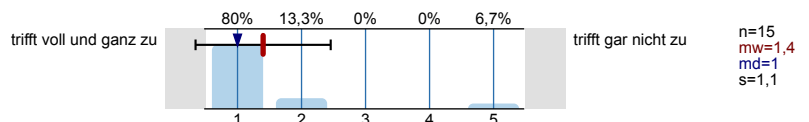
- 3.1) Ich bin mit meinem Lernerfolg sehr zufrieden.



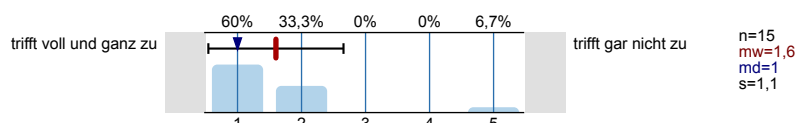
- 3.2) Ich habe meine methodischen Fertigkeiten erweitert.



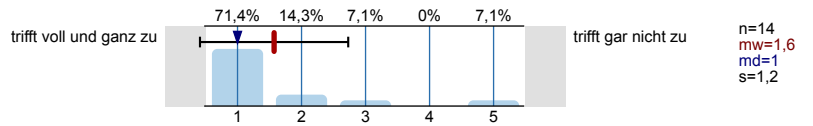
- 3.3) Ich kann das erworbene Wissen in nächster Zeit anwenden.



- 3.4) Ich kann das erworbene Wissen mit meinem Fachwissen verbinden.

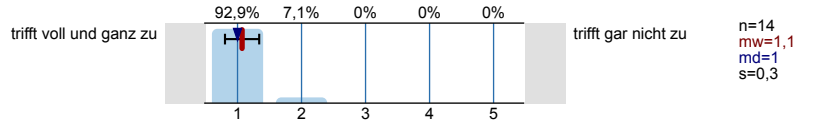


3.5) Ich halte die erworbenen Kompetenzen für meinen beruflichen Werdegang für nützlich.

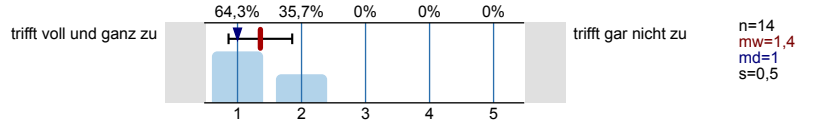


4. Die Kollegiatinnen und Kollegiaten

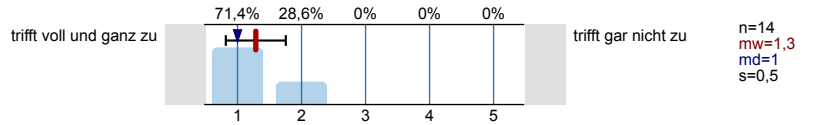
4.1) Das Klima in der Gruppe war sehr angenehm.



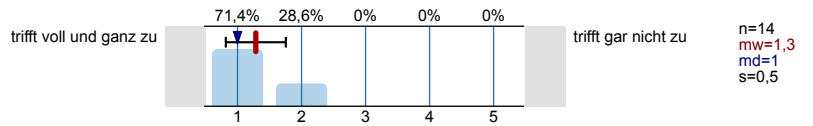
4.2) Die meisten TeilnehmerInnen haben sich aktiv beteiligt.



4.3) Ich habe von den Beiträgen der übrigen TeilnehmerInnen sehr profitiert.

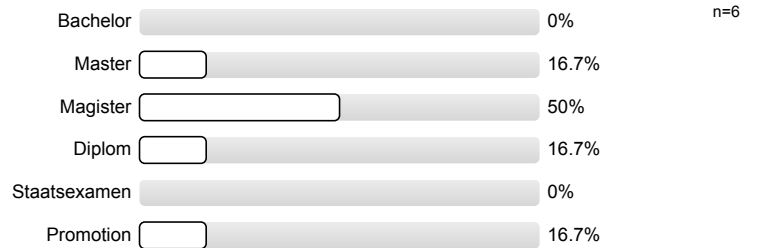


4.4) Die Größe der Gruppe war angemessen.



6. Studiengang

6.1) Nennen Sie bitte Ihren bisherigen Studienabschluss:



Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: GrK 1662

Titel der Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben 2015
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Die Dozentin

1.1) Die Dozentin hat die Lernziele klar kommuniziert.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
1.2) Die Dozentin ist fachlich kompetent.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
1.3) Die Dozentin zeigte Begeisterung für ihr Thema.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
1.4) Die Dozentin förderte Eigeninitiative und aktive Mitarbeit.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
1.5) Die Dozentin hat die Sachverhalte verständlich vermittelt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
1.6) Die Dozentin hat die Sachverhalte interessant vermittelt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,2 md=1,0 s=0,8
1.7) Die Dozentin versetzte mich in die Lage, das neu erworbene Wissen auf meine Arbeitsbereiche zu übertragen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,2 md=1,0 s=0,8
1.8) Die KollegiatInnen erhielten konstruktives Feedback von der Dozentin.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

2. Lehrveranstaltung


2.1) Die Lehrveranstaltung war stringent strukturiert und schlüssig aufgebaut.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
2.2) Das Verhältnis von theoretischer Wissensvermittlung und praktischer Umsetzung war genau richtig.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
2.3) Die eingesetzten Lernmaterialien waren hilfreich und verständnisfördernd.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
2.4) Der zeitliche Rahmen und die Menge des zu erlernenden Stoffes standen in einem guten Verhältnis.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,8 md=1,0 s=1,3
2.5) Die fachlichen Anforderungen der Veranstaltung waren genau richtig.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.6) Die Veranstaltung hat sich positiv auf mein Interesse am Thema ausgewirkt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.7) Die Veranstaltung ist innerhalb des Qualifikationskonzeptes des Graduiertenkollegs zeitlich genau richtig	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,9 md=1,0 s=1,4


3. Lernerfolg


3.1) Ich bin mit meinem Lernerfolg sehr zufrieden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
3.2) Ich habe meine methodischen Fertigkeiten erweitert.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
3.3) Ich kann das erworbene Wissen in nächster Zeit anwenden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,4 md=1,0 s=1,1
3.4) Ich kann das erworbene Wissen mit meinem Fachwissen verbinden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=15 mw=1,6 md=1,0 s=1,1


3.5) Ich halte die erworbenen Kompetenzen für meinen beruflichen Werdegang für nützlich. trifft voll und ganz zu  trifft gar nicht zu n=14 mw=1,6 md=1,0 s=1,2

4. Die Kollegiatinnen und Kollegiaten

4.1) Das Klima in der Gruppe war sehr angenehm. trifft voll und ganz zu  trifft gar nicht zu n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

4.2) Die meisten TeilnehmerInnen haben sich aktiv beteiligt. trifft voll und ganz zu  trifft gar nicht zu n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

4.3) Ich habe von den Beiträgen der übrigen TeilnehmerInnen sehr profitiert. trifft voll und ganz zu  trifft gar nicht zu n=14 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

4.4) Die Größe der Gruppe war angemessen. trifft voll und ganz zu  trifft gar nicht zu n=14 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare

5.1) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bzw. an den Dozenten besonders gut gefallen?

<ul style="list-style-type: none"> - offene Arbeitsphasen mit Möglichkeit, je nach Erkenntnis- bzw. Arbeitsstand eigene Akzente zu setzen - Freiheit, Sachen vorzustellen o. nicht - „undogmatischer“ offener Umgang mit Antworten u. dessen, was Teilnehmer einbringen wollten - Vorbereitende Mailanfrage 	<ul style="list-style-type: none"> - sehr klare Struktur - gute Übungen, die auch auf das pers. Projekt anwendbar waren - gute Vorbereitung, mündliches Script "gut Schreiben" - weiterführende Hinweise, um sich mit Thematik auseinanderzusetzen - sehr kompetent, offene u. freundliche Dozentin
Die gesamte gute Struktur, Offenheit, Planung. Zudem war die Dozentin sehr sympathisch.	Lehrer, freundliche, kompetente Dozentin. Sehr nützlich war der Teil 'Zeitmanagement'
verschiedene Möglichkeiten, Werkzeugkasten Freiheit, an dem Thema zu arbeiten, für das diese Methode ^{mir helfen könnte} undogmatisch - es war immer ok, eine Methode oder einen Vorschlag nicht zu akzeptieren Freundlichkeit + konstruktiver Umgang mit Widerspruch	<ul style="list-style-type: none"> - klarer Aufbau inhaltreiches Skript - viele Übungseinheiten - Einbindung von eigenen Anekdoten/Erfahrungen
<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenphasen (Kleingruppen) hatten richtige Länge - Dozentin sympathisch, und kompetent (nicht zu autoritär kann Feedback direkt machen und reflektieren) 	Engagement und Fachliche Kompetenz
neue Schreibmethoden a. d. Hand zu bekommen	<ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltung ist genau richtig im Qualifizierungsprogramm, versetzt und nützlich für die eigene Arbeit - Die Dozentin ist sehr kompetent und hat die einzelnen Punkte klar vermittelt.
Besondere der erste Tag zur effizienten Zertumung hat mir ^{neue} methodologische Ansätze gelehrt.	

5.2) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung nicht so gut gefallen? Was hätten Sie sich anders gewünscht? Was könnten die Dozenten besser machen?

- Beispiele bei Skizzenübungen etwas zu viel	Der Kosten-Nutzen Faktor wie bei allen anderen Workshops ist zweifelhaft. Ein Tag wäre völlig ausreichend.
ich hätte das gerne ca. 1/2 Jahr früher gemacht Zeitmanagement - Teil war etwas hektisch	entl. könnte man die Gruppe teilen u. in zwei Kleingruppen arbeiten!
Übung in Kleingruppen, mehr Kleingruppen wäre möglich gewesen	Brosche erscheint mir nicht ganz so wichtig

5.3) Haben Sie Anregungen/Themenwünsche für weitere Veranstaltungen innerhalb des Qualifizierungskonzeptes des Graduiertenkollegs?

etwas früher in der Kollegphase wäre ganz gut. Vorerfahrungen jedoch später.	Weniger Workshops und diese kürzer
--	------------------------------------

- evtl. Veranstaltung früher im Programm platzieren (1. Jahr)	bitte keine weiteren Veranstaltungen dieser Art!
---	--

Der Teil zur Verbesserung komplizierter Sätze könnte etwas kürzer ausfallen.

6. Studiengang

6.2) Nennen Sie Ihr Studienfach:

Promotion /